



Evaluación formativa

1. Registro docente: una evidencia para decidir cómo continuar

Completa los campos en un lector PDF compatible o imprime estas páginas.

Docente

Grado / grupo

Estudiante

Fecha / sesión

Tarea y condiciones de realización

1 Qué se quiere reconocer

Criterio observable, explicado al estudiante

2 Qué ocurrió y cómo lo interpreta el estudiante

Descripción de la evidencia observada

Describe una acción y sus condiciones; evita etiquetas sobre la persona.

Autoevaluación breve: lo que el estudiante reconoce

3 Qué paso viene después

Ajuste acordado y momento de volver a comprobar



Evaluación formativa

2. Ficha del estudiante: mirar lo que hice y preparar otro intento

Completa los campos en un lector PDF compatible o imprime estas páginas.

Nombre

Fecha / grupo

Lo que estoy aprendiendo y el criterio que voy a observar

1

Describir mi actuación

¿Qué hice? Describe un ejemplo de la tarea.

2

Comprender la información que recibí

¿Qué observé o qué me señaló mi compañero o docente?

3

Elegir un siguiente paso

¿Qué voy a probar en mi próximo intento?

Después: ¿qué cambió y qué apoyo necesito todavía?

La ficha se utiliza para conversar y preparar otro intento; no sustituye los criterios de calificación de la institución. Puede duplicarse para seguir el progreso a lo largo de una unidad.

Referencia: Herrero-González et al. (2024). DOI: 10.1177/1356336X231220995.