



Iniciado por el alumno

ESTILO I | CLASIFICACIÓN DE 1993

PREPARACIÓN CON EL ALUMNADO. El alumno propone la experiencia de aprendizaje y precisa qué colaboración solicita al docente. Registra la iniciativa, las decisiones y la revisión del recorrido.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Alumno: propone el tema, el propósito y cómo quiere trabajar.

DURANTE

Alumno: desarrolla el recorrido y solicita apoyos concretos.

DESPUÉS

Alumno: revisa la experiencia; docente: participa según lo acordado.

2 Define el episodio de aprendizaje

Mi iniciativa y mi propósito

Explica qué quieres investigar y por qué propones esta experiencia.

Colaboración que solicito

Precisa qué ayuda pides al profesor y qué decisiones conservarás.

3 Acuerdo de participación del docente

Momento o tarea	Decisión del alumno	Apoyo solicitado	Acuerdo



Iniciado por el alumno

ESTILO I | CLASIFICACIÓN DE 1993

HOJA DE MI INICIATIVA. Tú propones la experiencia, el propósito y el recorrido. Explica al docente qué colaboración solicitas y acuerda cómo os comunicaréis. Registra tus decisiones y su revisión.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Mi propuesta y la colaboración que solicito

Ejemplo hipotético: proponer una investigación propia sobre juegos del entorno y probar un juego documentado. No es un tema impuesto. Escribe qué deseas aprender, cómo trabajarás y qué apoyo pedirás.

2 Decisiones propias y acuerdos de acompañamiento

Decisión / paso que propongo	Apoyo que solicito	Información para revisarlo
Inicio		
Desarrollo		
Revisión		

3 Lo que decidí después de revisar la experiencia

Mi registro

Separa tu decisión de la ayuda recibida. Precisa qué consulta o comprobación necesitas ahora.

☐ La propuesta de contenido partió de mi iniciativa.☐ Puedo explicar mis decisiones y la colaboración acordada.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.