



Programa individualizado

ESTILO H | CLASIFICACIÓN DE 1993

PREPARACIÓN CON EL ALUMNADO. El docente define el área general. El alumno formula preguntas, organiza tareas y decide cómo revisar el programa personal que está diseñando.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Docente: delimita el área general y prepara las condiciones.

DURANTE

Alumno: formula preguntas y organiza un recorrido personal.

DESPUÉS

Alumno: revisa con sus criterios y comunica cambios al docente.

2 Define el episodio de aprendizaje

Área propuesta y pregunta propia

Distingue el contenido general del profesor de lo que decides investigar.

Propósito y evidencias

Explica qué estudiarás y qué información necesitas recoger.

3 Mi programa y las relaciones entre tareas

Tarea / episodio	Qué aporta a mi pregunta	Evidencia / criterio



Programa individualizado

ESTILO H | CLASIFICACIÓN DE 1993

HOJA DE MI PROGRAMA. El docente delimita un área de contenido. Dentro de ella formula tu pregunta, organiza tareas relacionadas y decide qué información recogerás para revisar tu programa.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Área docente, pregunta propia y criterio que voy a utilizar

Ejemplo hipotético: dentro del área «juegos con pelota», investigar qué condiciones facilitan un envío preciso. Es solo una posibilidad. Formula tu propia pregunta dentro del área acordada y describe qué comprobarás.

2 Mi programa de investigación y práctica

Tarea que diseño	Información que recogeré	Qué revisaré en el programa
Episodio 1		
Episodio 2		
Episodio 3		

3 Cambio que hice y razón vinculada a mi pregunta

Mi registro

Anota qué relación encuentras entre las tareas. Formula también una consulta para el docente.

☐ Mi pregunta concreta un área general propuesta por el docente.

☐ Las tareas y la revisión están relacionadas con mi pregunta.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.