



Descubrimiento guiado

ESTILO F | CLASIFICACIÓN DE 1993

PREPARACIÓN DOCENTE. Define una relación que pueda descubrirse y prepara preguntas conectadas. Escucha cada respuesta antes de avanzar y comprueba la conexión final.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Docente: selecciona la relación y diseña las preguntas conectadas.

DURANTE

Alumno: descubre y expresa una respuesta a cada paso.

DESPUÉS

Docente y alumno: comprueban respuestas y la relación encontrada.

2 Define el episodio de aprendizaje

Relación que se descubrirá

Escribe una conexión precisa, no una fecha o un nombre que deba comunicarse.

Información y situación inicial

Describe qué podrá observar o comparar el estudiante.

3 Secuencia de preguntas, no respuestas dictadas

Paso / pregunta	Respuesta prevista	Cómo comprobarla	Aclaración posible
1			
2			
3			
4			



Descubrimiento guiado

ESTILO F | CLASIFICACIÓN DE 1993

HOJA DEL ALUMNO. El docente plantea una pregunta cada vez. Observa, prueba y escribe tu respuesta antes de escuchar la siguiente. La página de preparación del profesor se trabaja por separado.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Situación que vamos a explorar

Ejemplo hipotético: comparar dos recorridos marcados en el suelo que conectan los mismos puntos. El docente presenta las preguntas de manera sucesiva. Anota aquí la situación de tu clase, sin adelantar la conclusión.

2 Mi recorrido de preguntas y comprobaciones

Pregunta recibida	Mi respuesta	Qué observé para comprobarla
1		
2		
3		
4		

3 La relación que descubrí y cómo la comprobé

Mi registro

Explica con tus palabras la conexión entre las respuestas. Una conclusión necesita información.

☐ Respondí cada pregunta antes de recibir la siguiente.☐ Puedo señalar una observación que respalda mi conclusión.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.