



Inclusión

ESTILO E | CLASIFICACIÓN DE 1993

PREPARACIÓN DOCENTE. Diseña niveles de una misma tarea. Cada alumno escoge un punto de entrada y revisa la elección con criterios y evidencias de su actuación.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Docente: prepara niveles relacionados, criterios y condiciones.

DURANTE

Alumno: elige un punto de entrada y practica en esa condición.

DESPUÉS

Alumno: revisa la ejecución y decide mantener o cambiar el nivel.

2 Define el episodio de aprendizaje

Aprendizaje común

Explica qué se trabaja en todas las opciones de la tarea.

Condición que cambia

Identifica la variable principal: distancia, tamaño, posición u otra.

3 Opciones que puede elegir el alumnado

Opción	Condición variable	Criterio para revisar	Apoyo
1			
2			
3			



HOJA DE ELECCIÓN DEL ALUMNO. El docente prepara las opciones de una misma tarea. Elige tu punto de entrada, practica y utiliza lo observado para decidir si mantienes o cambias la opción.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Opciones del ejemplo y adaptación para mi clase

Ejemplo hipotético: rodar una pelota blanda desde la misma línea a puertas de distinto ancho: 1 = 120 cm; 2 = 90 cm; 3 = 60 cm. Son medidas de un ejemplo, no niveles por edad. El docente ajusta espacio, material y criterios.

2 Elijo, observo y reviso mi elección

Opción / intento	Resultado observado	Mantengo o cambio / razón
Primero		
Segundo		
Tercero		

3 Mi elección para continuar y el apoyo que necesito

Mi registro

Explica tu decisión sin compararte con otro estudiante. Puedes regresar a una opción anterior.

☐ Elegí entre las opciones disponibles; no recibí una etiqueta de capacidad.

☐ Revisé mi elección a partir de la ejecución, no solo de mi intención.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.