



Enseñanza por tareas

ESTILO B | CLASIFICACIÓN DE 1993

PREPARACIÓN DOCENTE. Presenta una tarea común y precisa las decisiones de práctica que corresponden al alumnado. Observa los intentos y prepara devoluciones individuales.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Docente: selecciona la tarea, los criterios y las condiciones.

DURANTE

Alumno: gestiona las decisiones de práctica que se le han transferido.

DESPUÉS

Docente: observa y ofrece información individual sobre la ejecución.

2 Define el episodio de aprendizaje

Tarea y criterio

Explica qué se practica y qué aspecto permite revisar la ejecución.

Decisiones del alumno

Precisa cuáles puede tomar: inicio, ritmo, ubicación, intervalos u otras.

3 Organiza la práctica y sus decisiones

Tarea	Decisión del alumno	Condición común	Apoyo disponible



HOJA DE PRÁCTICA DEL ALUMNO. Lee la tarea y practica según el modelo. Decide únicamente lo que el docente te haya transferido, por ejemplo el inicio o las pausas. El docente da la devolución.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Tarea, cantidad acordada y decisiones que puedo tomar

Ejemplo hipotético: enviar una pelota blanda por el suelo hacia una puerta de conos desde una línea fija. El docente concreta cantidad, espacio y modelo. Anota la tarea y las decisiones de práctica autorizadas.

2 Registro de trabajo, no de calificación personal

Bloque o tarea	Qué realicé / cantidad	Devolución del docente
1		
2		
3		

3 En mi próximo intento aplicaré esta indicación

Mi registro

Recoge la devolución que recibiste. Si no entendiste la tarea, escribe qué consultarás.

☐ Distinguí las decisiones propias de las condiciones fijadas por el docente.

☐ Recibí o solicité información docente sobre la ejecución.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.