



Guía de decisiones

GUÍA PARA ELEGIR Y REVISAR

PREPARACIÓN DOCENTE. Relaciona el aprendizaje que buscas con las decisiones del episodio. Selecciona un estilo por su estructura y revisa lo que realmente ocurrió en clase.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Antes: identifica quién define contenido, tarea y criterios.

DURANTE

Durante: precisa quién decide la ejecución, las preguntas o las soluciones.

DESPUÉS

Después: identifica quién compara, devuelve información y modifica.

2 Define el episodio de aprendizaje

Aprendizaje y contenido

Describe qué quieres que el alumnado comprenda o realice.

Experiencia previa y condiciones

Revisa conocimientos, apoyos, espacio, materiales y tiempo.

3 Mapa del episodio: quién decide qué

Momento	Decisión concreta	Quién la toma	Información necesaria
Antes			
Durante			
Después			



Guía de decisiones

GUÍA PARA ELEGIR Y REVISAR

HOJA DE ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO. Antes de trabajar, pregunta qué tarea se propone, qué puedes decidir y quién dará la información sobre la actuación. Esta hoja ayuda a reconocer tu función en el episodio.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Mi tarea y las decisiones que me corresponden

No tienes que elegir el estilo de la clase ni completar una escala de autonomía. Anota la tarea que se propone, tu función y las decisiones que efectivamente te han transferido.

2 Reconozco mi función durante el trabajo

Momento	Qué decisión me corresponde	A quién consulto / información
Antes		
Durante		
Después		

3 Una decisión que tomé y qué información me ayudó

Mi registro

Si tu función es observar, describe qué miraste. Si es descubrir o diseñar, explica qué investigaste.

☐ Comprendí mi función y las condiciones de la tarea.☐ Puedo distinguir mi decisión de las decisiones del docente o del compañero.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.