



Descubrimiento divergente

ESTILO G | CLASIFICACIÓN DE 1993

PREPARACIÓN CON EL ALUMNADO. Formula un problema que admita varias respuestas. El alumnado produce alternativas, las prueba y compara su pertinencia con relación a la tarea.

1 Contexto y distribución de decisiones

Docente / aprendiz

Fecha

Grupo / contexto

Contenido

ANTES

Docente: plantea el problema y las condiciones de trabajo.

DURANTE

Alumno: produce respuestas distintas y examina sus posibilidades.

DESPUÉS

Alumno: comprueba respuestas.
Docente: ayuda a comparar con criterios.

2 Define el episodio de aprendizaje

Problema común

Redacta una pregunta que permita soluciones diferentes.

Condiciones de la tarea

Precisa contenido, espacio, materiales y acuerdos de cuidado.

3 Alternativas y diferencias que se investigarán

Propuesta	Qué cambia	Cómo responde al problema
1		
2		
3		



Descubrimiento divergente

ESTILO G | CLASIFICACIÓN DE 1993

HOJA DE SOLUCIONES DEL ALUMNO. El problema admite respuestas diferentes. Propón alternativas, pruébalas y describe qué cambia entre ellas. Compara su pertinencia con las condiciones de la tarea.

1 Mi hoja de trabajo en clase

Nombre del estudiante

Fecha

Grupo / clase

Tarea o ficha n.º

Problema y condiciones que debemos respetar

Ejemplo hipotético: ¿de qué formas podemos trasladar juntos una pelota blanda de A a B sin correr? El docente concreta espacio, contacto permitido y cuidados. No entrega una solución para imitar. Escribe el problema de tu clase.

2 Mis alternativas y la información de las pruebas

Solución / qué cambia	Qué ocurrió al probarla	Cumple condiciones / límite
1		
2		
3		

3 Comparo dos soluciones y explico cuándo usaría cada una

Mi registro

Una alternativa puede servir en una condición y otra en una distinta. Justifica la comparación.

☐ Mis propuestas presentan una diferencia que puedo explicar.☐ La comparación se refiere al problema y sus condiciones.

Leer el artículo y ampliar los ejemplos

Mosston, M., y Ashworth, S. (1993). La enseñanza de la educación física: la reforma de los estilos de enseñanza. Hispano Europea. ISBN 84-255-0970-X.

Mosston, M., y Ashworth, S. (2008). Teaching physical education (1.ª edición en línea). Texto original de apoyo.